

Inhaltsverzeichnis

Die systemische Perspektive in der Musiktherapie – Einführung in das Thema	7
<i>Andreas Wölfl</i>	
Möglichkeiten der musiktherapeutischen Aufstellungsarbeit in der Psychosomatik	17
<i>Christine Back</i>	
Transgenerationale Aspekte in der musiktherapeutischen Praxis.	49
<i>Tonius Timmermann</i>	
Körpermusik – ein musiktherapeutischer Ansatz zur hypnosystemischen Arbeit mit Gruppen	65
<i>Martina Baumann</i>	
Musiktherapeutische Arbeit mit Systemen – ausgewählte Praxisfelder	75
<i>Silke Siebert</i>	
Dissonanz, Polyphonie oder Harmonie? – Innere Anteile, innere Systeme.	99
<i>Tobias Kranz</i>	
Resonanz, Synchronisation und Rhythmus – Systemveränderung durch Musik? . .	109
<i>Peter Uffelmann</i>	
Musik als Medium der Kulturellen Bildung und der psychosozialen Gesundheitsvorsorge in Kommunen	121
<i>Anton Biebl</i>	
Auswirkungen von Musikprojekten auf das Schulklima und das soziale Miteinander	131
<i>Claudina Wiessner</i>	
Healing Environment? Über das auditive Milieu im Krankenhaus	137
<i>Eckhard Weymann</i>	
Synergien systemischer Psychotherapie und Musiktherapie in der Gruppen-Arbeit mit sozial-ängstlichen Kindern und deren Familien	147
<i>Kornelia Kofler & Agnes Burghardt-Distl</i>	
Musiktherapeutische Aufstellungsarbeit im klinischen Kontext	155
<i>Gudrun Schmalhofer-Gerhalter</i>	
Musiktherapie im triadischen Setting – Bindungsbasierte MusikSpielTherapie. . .	161
<i>Eva Phan Quoc</i>	

Musiktherapeutische Aufstellung der Interkulturalität – interkulturelle Identitätsfindung.	169
<i>Yuka Kikat</i>	
„Mara“ oder Aufstellungen in laufender Therapie	177
<i>Friederike Fritzsck</i>	
Sing ein Lied in Deiner Stadt	185
<i>Michael Metzger</i>	
Was kann TrommelPower im System Schule bewirken?	191
<i>Nelli Cardenas, Stefan Maier, Andreas Wölfl</i>	
Evaluation der Projekte »TrommelPower« und »Ein Lied für jede Klasse«	195
<i>Bernadette Schmid, bearbeitet von: Andreas Wölfl</i>	
TrommelPower Erlangen – HEARTBEAT.	209
<i>Markus Sommerer, Philipp Roos, Katrin Lehr, Oliver von Flotow</i>	
Autor:innen	213

